

# Corrigé — Problèmes (équations du 2ème degré)

Ici, tu as les résultats et des explications. Les méthodes varient exprès: c'est comme un menu, à toi de choisir ton plat préféré.

## Problème 1 — Rectangle (périmètre + aire)

**Modélisation.** Soit  $L$  la longueur et  $l$  la largeur.  $L+l=17$  et  $Ll=60$ . En remplaçant  $l=17-L$ :  $L(17-L)=60$ .

**Technique A — Discriminant.**  $L(17-L)=60 \Leftrightarrow -L^2+17L-60=0 \Leftrightarrow L^2-17L+60=0$ .

$\Delta=17^2-4\cdot 60=289-240=49$ . Donc  $L=(17\pm 7)/2 \Rightarrow L=12$  ou  $L=5$ . Dimensions: 12 cm et 5 cm.

**Technique B — Viète / factorisation.** On cherche deux nombres de somme 17 et de produit 60: 12 et 5. Donc  $(L-12)(L-5)=0$ .

## Problème 2 — Balle qui touche le sol

**Modélisation.** La balle touche le sol quand  $h(t)=0$ :  $-5t^2+20t+1=0$ .

**Technique A — Discriminant.**  $5t^2-20t-1=0$ .  $\Delta=(-20)^2-4\cdot 5\cdot (-1)=400+20=420$ .

$t=(20\pm\sqrt{420})/(10)=2\pm\sqrt{105}/5$ . Seul le temps positif compte:  $t=2+\sqrt{105}/5 \approx 4.05$  s.

**Technique B — Complétion du carré.**  $-5(t^2-4t)-1=0 \Rightarrow -5[(t-2)^2-4]-1=0 \Rightarrow -5(t-2)^2+19=0 \Rightarrow (t-2)^2=19/5 \Rightarrow t=2\pm\sqrt{(19/5)}$ .

## Problème 3 — Deux entiers consécutifs

**Modélisation.**  $n(n+1)=156 \Leftrightarrow n^2+n-156=0$ .

**Technique A — Discriminant.**  $\Delta=1+624=625=25^2$ .  $n=(-1\pm 25)/2 \Rightarrow n=12$  ou  $n=-13$ . Paires: (12,13) ou (-13,-12).

**Technique B — Factorisation.**  $n^2+n-156=(n-12)(n+13)=0$ .

## Problème 4 — Carré + bordure

**Modélisation.** Si  $x$  est le côté du carré intérieur, le côté extérieur vaut  $x+4$ . Aire totale:  $(x+4)^2=196$ .

**Technique A — Racine carrée.**  $x+4=14$  (longueur positive)  $\Rightarrow x=10$  m.

**Technique B — Mise sous forme  $ax^2+bx+c$ .**  $(x+4)^2-196=0 \Rightarrow x^2+8x-180=0 \Rightarrow (x-10)(x+18)=0 \Rightarrow x=10$  m (solution pertinente).

## Problème 5 — Somme 13, produit 36

**Modélisation.** Si le premier nombre est  $u$ , l'autre est  $13-u$ .  $u(13-u)=36$ .

**Technique A — Factorisation.**  $u(13-u)=36 \Leftrightarrow -u^2+13u-36=0 \Leftrightarrow u^2-13u+36=0 \Leftrightarrow (u-4)(u-9)=0$ . Les nombres sont 4 et 9.

**Technique B — Viète.** Les racines ont somme 13 et produit 36  $\Rightarrow 4$  et 9.

## Problème 6 — Recette de billets

**Équation pour 600 CHF.**  $-2x^2+80x=600 \Leftrightarrow x^2-40x+300=0$ .

**Technique A — Discriminant.**  $\Delta=40^2-4\cdot 300=1600-1200=400$ .  $x=(40\pm 20)/2 \Rightarrow x=10$  ou  $x=30$  billets.

**Technique B — Complétion du carré.**  $x^2-40x+300=0 \Leftrightarrow (x-20)^2-100=0 \Leftrightarrow (x-20)^2=100 \Rightarrow x=20\pm 10 \Rightarrow 10$  ou  $30$ .

**Bonus (max).**  $R(x)=-2(x-20)^2+800 \Rightarrow$  recette maximale 800 CHF pour  $x=20$ .

## Problème 7 — Triangle rectangle

**Modélisation (Pythagore).**  $x^2+(x+3)^2=15^2=225 \Rightarrow 2x^2+6x-216=0 \Rightarrow x^2+3x-108=0$ .

**Technique A — Factorisation.**  $x^2+3x-108=(x-9)(x+12)=0 \Rightarrow x=9$  (longueur positive).

**Technique B — Discriminant.**  $\Delta=3^2+432=441=21^2 \Rightarrow x=(-3\pm 21)/2 \Rightarrow 9$  ou  $-12 \Rightarrow$  on garde 9.

## Problème 8 — Aire d'un rectangle $(x+2)(x-1)=48$

**Modélisation.**  $(x+2)(x-1)=48 \Rightarrow x^2+x-2=48 \Rightarrow x^2+x-50=0$ .

**Technique A — Discriminant.**  $\Delta=1+200=201$ .  $x=(-1\pm\sqrt{201})/2$ . Comme  $x-1>0$ , on garde  $x=(-1+\sqrt{201})/2 \approx 6.59$ .

**Technique B — Formule générale / approximation.** Même résultat; on peut estimer  $\sqrt{201}\approx 14.18$ , donc  $x\approx (-1+14.18)/2\approx 6.59$ .

## Problème 9 — Affiche 1200 cm<sup>2</sup>, largeur 10 cm de moins

**Modélisation.** Hauteur  $h$ , largeur  $h-10$ . Aire:  $h(h-10)=1200 \Rightarrow h^2-10h-1200=0$ .

**Technique A — Discriminant.**  $\Delta=100+4800=4900=70^2$ .  $h=(10\pm 70)/2 \Rightarrow h=40$  ou  $h=-30$ . Dimensions: hauteur 40 cm, largeur 30 cm.

**Technique B — Factorisation.**  $h^2-10h-1200=(h-40)(h+30)=0$ .

## Problème 10 — Somme de deux carrés consécutifs

**Modélisation.**  $n^2+(n+1)^2=365 \Rightarrow 2n^2+2n-364=0 \Rightarrow n^2+n-182=0$ .

**Technique A — Discriminant.**  $\Delta=1+728=729=27^2$ .  $n=(-1\pm 27)/2 \Rightarrow n=13$  ou  $n=-14$ . Donc (13,14) ou (-14,-13).

**Technique B — Factorisation.**  $n^2+n-182=(n-13)(n+14)=0$ .