

Orthographe experte & relecture maligne — Corrigé

Module 10 · Document accompagnant (parent / logopédiste)

Note d'usage. Ces modules avancés visent l'autonomie en rédaction. Au-delà de la réponse, valorisez la **méthode** : le bon test de remplacement, la bonne question à se poser. C'est la méthode, pas la réponse, qui se transférera en dissertation.

Corrigés

Exercice 1 — Les doubles consonnes (ou leur absence). Écris le nom correspondant à chaque définition, en t'aidant d'un mot de la même famille que tu connais déjà.

- ✓ la disparit**t**ion (un seul t, comme « apparition » qu'on connaît)
- ✓ la restitut**u**tion (penser à « restituer »)
- ✓ la consé**q**uence (qu, comme « conséquent ») — piège fréquent : pas « consécance ».

Exercice 2 — Lettres muettes savantes. Écris le mot complet (avec sa lettre muette) à partir de la définition. Astuce personnelle : cherche un mot de la même famille où la lettre s'entend.

- ✓ un toit**t** (la famille « toiture » fait entendre le t)
- ✓ le respect**t** (la famille « respecter » fait entendre le t)
- ✓ un champ**p** (la famille « champêtre » fait entendre le p)

Exercice 3 — **Relecture ciblée n°1 : les accords.** Dans ce texte, ne cherche QUE les fautes d'accord (nom, adjectif, participe). Repère-les et corrige :

- ✓ Corrigé : « Les **longues journées** étaient **fatigantes**. Les élèves, **motivés**, ont rendu des **copies soignées**. » (5 accords corrigés : longues, journées, fatigantes, motivés, copies soignées)

Exercice 4 — Relecture ciblée n°2 : les homophones. Dans ce texte, ne cherche QUE les homophones mal écrits (a/à, et/est, ou/où, son/sont, ce/se).
Corrige :

✓ Corrigé : « Il a vu que **ses** amis **étaient** là (là = lieu, pas « la »), et il **s'est** demandé **où** aller. » (ses, s'est, où corrigés ; « étaient » est un accord, pas un homophone, mais on le note)

Exercice 5 — Relecture ciblée n°3 : les terminaisons verbales. Ne cherche QUE les -er/-é/-ez/-ais/-ait mal choisis. Corrige avec le test « vendre / vendu » :

✓ Corrigé : « Il a voulu **manger** (vendre) vite pour pouvoir partir, mais il a **oublié** (vendu) de **fermer** (vendre) la porte. »

Exercice 6 — Ta méthode de relecture personnelle. Pour ta prochaine rédaction, fais TROIS passages séparés. Note ici ton plan :

✓ Exemple de plan efficace : Passage 1 = les accords (noms, adjectifs, participes) ; Passage 2 = les homophones (a/à, ses/ces, son/sont...) ; Passage 3 = les terminaisons verbales (-er/-é). Mets en priorité l'erreur que tu fais le plus souvent.

Cette fiche est ton outil : garde-la pour chaque rédaction.