

Sons & lettres qui se ressemblent — Corrigé

Module 2 · Document accompagnant (parent / logopédiste)

Note d'usage. Au-delà des réponses, chaque corrigé rappelle la **stratégie** à valoriser. Quand l'exercice est raté, l'important est de retrouver quelle astuce aurait aidé — pas de pointer l'erreur. On félicite la démarche.

Voir & entendre la différence

Exercice 1 — Le repère **b / d**. Fais le geste : deux poings devant toi, pouces levés. Le poing GAUCHE forme un **b** (la barre puis le ventre), le poing DROIT forme un **d**. Le mot « bed » (lit en anglais) dessine un lit : b à gauche, d à droite. Complète avec b ou d :

- ✓ Le **d**ébut **d**u repas.
- ✓ Un **b**eau **b**ureau en **b**ois.
- ✓ **D**ans le **j**ardin, il y a **d**es fleurs.

Exercice 2 — Le son [s] s'écrit de plusieurs façons. Règle : entre deux voyelles, « **s** » **seule** = [z], il faut « **ss** » **pour** [s]. Devant e/i/y, « **c** » = [s]. La cédille « **ç** » sert devant a/o/u. Complète :

- ✓ un **g**ar**ç**on — la **l**e**ç**on — la **f**a**ç**ade (ç devant a/o/u)
- ✓ le **d**e**ss**ert sucré / le **d**e**s**ert aride
- ✓ il **c**omme**nc**e (devant e) — nous **c**omme**nc**ons (devant o)

Exercice 3 — Les accents changent le son ET le sens. **é** = son fermé [e] (les lèvres sourient), **è/ê** = son ouvert [ɛ] (la bouche s'ouvre). Place le bon accent (é, è ou ê) :

- ✓ la **forêt** — il **rê**ve (accent circonflexe, son ouvert)
- ✓ un **él**ève **modèle**
- ✓ la **poésie** **préférée**

Exercice 4 — Le son [ɑ̃] s'écrit **an** OU **en** : c'est le même son, mais deux orthographes. Il faut retenir le mot. Complète avec **an** ou **en** :

- ✓ un **enfant** — le **temps** (devant p, « en » s'écrit « em »)
- ✓ souvent, je **pense** à toi
- ✓ la **rentrée** — une belle **chanson**. **Astuce** : en cas de doute, pense à un mot de la même famille ou apprends le mot par cœur — le son seul ne suffit pas à choisir entre an et en.

Exercice 5 — Distingue maintenant **on** / **an** / **in** (trois sons différents). Pose ta main sur ta gorge : la bouche change de forme pour chacun. Complète :

- ✓ le **pont** — un **banc**
- ✓ le **matin**, un beau **jardin**
- ✓ un **long** voyage en **avion**

Exercice 6 — Les lettres muettes. Beaucoup de mots cachent une lettre finale qu'on n'entend pas. Astuce : pense à un mot de la même famille où on l'entend. Trouve et écris la lettre muette :

- ✓ un **chant** (on entend le t dans « chanter »)
- ✓ le **bois** (on entend le s dans « boiser »)
- ✓ un **repos** (on entend le s dans « reposer »)