

L'orthographe par familles de mots — Corrigé

Module 3 · Document accompagnant (parent / logopédiste)

Note d'usage. Au-delà des réponses, chaque corrigé rappelle la **stratégie** à valoriser. Quand l'exercice est raté, l'important est de retrouver quelle astuce aurait aidé — pas de pointer l'erreur. On félicite la démarche.

Une racine, toute une famille

Exercice 1 — Pour chaque famille de mots, trouve la **racine** commune (le morceau qui revient partout).

- ✓ racine = **chant** (toute la famille garde « chant »)
- ✓ racine = **grand** (le d est muet dans « grand » mais s'entend dans « grandeur » : il est bien là)
- ✓ racine = **jour** (présente dans les trois mots)

Exercice 2 — Le piège des consonnes doubles. Beaucoup de familles gardent la double consonne de leur racine. Complète en pensant au mot de base indiqué :

- ✓ terr**ain** / att**er**rir (deux r comme « terre », et deux t pour « atterrir »)
- ✓ pomm**ier** (deux m, comme « pomme »)
- ✓ nom**mer** (deux m : nom + -mer). Astuce : la racine te donne les bonnes lettres.

Exercice 3 — Mot de base → mot dérivé. Ajoute le bon suffixe pour former un **nom**.

- ✓ lent → la **lenteur**
- ✓ beau → la **beauté**
- ✓ long → la **longueur**

Exercice 4 — Mot de base → adjectif. Ajoute un suffixe pour décrire.

✓ la montagne → **montagneux**

✓ le danger → **dangereuse**

✓ la nation → **nationale**

Exercice 5 — Devine l'orthographe d'un mot grâce à sa famille. Complète :

✓ un **coureur** (racine cour-)

✓ le **dentiste** (racine dent-, le t vient de la famille)

✓ la **grandeur** (racine grand-)