

L'orthographe par familles de mots — Corrigé

Module 3 · Document accompagnant (parent / logopédiste)

Note d'usage. Au-delà des réponses, chaque corrigé rappelle la **stratégie** à valoriser. Quand l'exercice est raté, l'important est de retrouver quelle astuce aurait aidé — pas de pointer l'erreur. On félicite la démarche.

Une racine, toute une famille

Exercice 1 — Pour chaque famille de mots, trouve la **racine** commune (le morceau identique qui revient partout).

✓ racine = **dent** (présente, identique, dans les quatre mots)

✓ racine = **lait** (lait, laitier, laiterie, laitage : « lait » partout)

✓ racine = **fleur** (présente, identique, dans les quatre mots)

Exercice 2 — Le piège des consonnes doubles. Beaucoup de familles gardent la double consonne de leur racine. Complète en pensant au mot de base indiqué :

✓ **terrain** / **atterrir** (deux r comme « terre », et deux t pour « atterrir »)

✓ **pommier** (deux m, comme « pomme »)

✓ **nommer** (deux m : nom + -mer). Astuce : la racine te donne les bonnes lettres.

Exercice 3 — Mot de base → mot dérivé. Ajoute le bon suffixe pour former un **nom**.

✓ lent → la **lenteur**

✓ beau → la **beauté**

✓ long → la **longueur**

Exercice 4 — Mot de base → adjectif. Ajoute un suffixe pour décrire.

✓ la montagne → un paysage **montagneux**

✓ le danger → une route **dangereuse**

✓ la nation → une fête **nationale**

Exercice 5 — Dédus l'orthographe du mot manquant en t'appuyant sur le mot de la même famille déjà écrit. Écris le mot complet :

✓ l'équipe **nationale** (on garde « nation » + suffixe -ale)

✓ **numéroter** (on garde « numéro » + suffixe -ter)

✓ **centrer** (on garde « centr » de « centre » + suffixe -er)