

# L'orthographe par familles de mots

Module 3 — Français adapté à la dyslexie · Niveau gymnase

## Avant de commencer

Bonne nouvelle : tu n'as pas besoin de retenir l'orthographe de chaque mot séparément. Les mots vivent en **familles**. Si tu connais la racine, tu connais l'orthographe de toute la famille. « terre » a deux r → terrain, terrasse, atterrir : tous deux r. C'est la stratégie la plus rentable pour quelqu'un qui n'aime pas apprendre par cœur. On l'entraîne ici, **20 minutes par jour**.

## M. Antoine Beaumont — enseignant spécialisé

Français adapté · soutien aux élèves dys

« Au gymnase, on te demande d'écrire vite et juste. Impossible de réfléchir à chaque mot. La famille de mots, c'est un raccourci : un seul effort de mémoire (la racine) te donne des dizaines de mots corrects. C'est travailler moins pour réussir plus — exactement ce qu'il te faut. »

## Une racine, toute une famille

**Exercice 1.** Pour chaque famille de mots, trouve la **racine** commune (le morceau qui revient partout).

- chanteur, chanson, chantonner → racine = .....
- grandeur, agrandir, grandir → racine = .....
- journée, journal, séjour → racine = .....

**Exercice 2.** Le piège des consonnes doubles. Beaucoup de familles gardent la double consonne de leur racine. Complète en pensant au mot de base indiqué :

- la **terre** → un terr..... (où on joue) / a.....errir (se poser au sol)
- la **pomme** → un pomm..... (l'arbre)
- le **nom** → .....ommer quelqu'un (l'appeler par son nom)

**Exercice 3.** Mot de base → mot dérivé. Ajoute le bon suffixe pour former un **nom**.

- lent → la ..... (qualité d'être lent)
- beau → la ..... (qualité d'être beau)
- long → la ..... (mesure)

**Exercice 4.** Mot de base → adjectif. Ajoute un suffixe pour décrire.

- la montagne → un paysage .....
- le danger → une route .....
- la nation → une fête .....

**Exercice 5.** Devine l'orthographe d'un mot grâce à sa famille. Complète :

- « courir » donne « course » ; celui qui court est donc un .....
- « dent » prend un t (on l'entend dans « dentiste ») ; le médecin des dents est le .....
- « grand » se finit par un d (on l'entend dans « grandeur ») ; le contraire de « petitesse » est la .....

**Dr Sophie Marchand — neuropsychologue**

*Pourquoi la famille de mots soulage la mémoire*

*« La mémoire de travail d'un cerveau dyslexique est vite saturée. Mémoriser 50 mots isolés, c'est 50 efforts. Mémoriser une racine et sa logique, c'est 1 effort qui en couvre 50. On ne muscle pas la mémoire, on l'allège — et c'est bien plus efficace. »*

**Le corrigé est dans un document séparé.** Essaie d'abord seule. Se tromper, c'est le moment où le cerveau apprend le plus — vraiment.