

L'orthographe par familles de mots

Module 3 — Français adapté à la dyslexie · Niveau gymnase

Avant de commencer

Bonne nouvelle : tu n'as pas besoin de retenir l'orthographe de chaque mot séparément. Les mots vivent en **familles**. Si tu connais la racine, tu connais l'orthographe de toute la famille. « terre » a deux r → terrain, terrasse, atterrir : tous deux r. C'est la stratégie la plus rentable pour quelqu'un qui n'aime pas apprendre par cœur. On l'entraîne ici, **20 minutes par jour**.

M. Antoine Beaumont — enseignant spécialisé

Français adapté · soutien aux élèves dys

« Au gymnase, on te demande d'écrire vite et juste. Impossible de réfléchir à chaque mot. La famille de mots, c'est un raccourci : un seul effort de mémoire (la racine) te donne des dizaines de mots corrects. C'est travailler moins pour réussir plus — exactement ce qu'il te faut. »

Une racine, toute une famille

Exercice 1. Pour chaque famille de mots, trouve la **racine** commune (le morceau identique qui revient partout).

- dent, dentiste, dentaire, dentier → racine =
- lait, laitier, laiterie, laitage → racine =
- fleur, fleuriste, fleurir, fleuri → racine =

Exercice 2. Le piège des consonnes doubles. Beaucoup de familles gardent la double consonne de leur racine. Complète en pensant au mot de base indiqué :

- la **terre** → un terr..... (où on joue) / a.....errir (se poser au sol)
- la **pomme** → un pomm..... (l'arbre)
- le **nom** →ommer quelqu'un (l'appeler par son nom)

Exercice 3. Mot de base → mot dérivé. Ajoute le bon suffixe pour former un **nom**.

- lent → la (qualité d'être lent)
- beau → la (qualité d'être beau)
- long → la (mesure)

Exercice 4. Mot de base → adjectif. Ajoute un suffixe pour décrire.

- la montagne → un paysage
- le danger → une route
- la nation → une fête

Exercice 5. Déduis l'orthographe du mot manquant en t'appuyant sur le mot de la même famille déjà écrit. Écris le mot complet :

- famille de **nation** → l'équipe qui représente le pays est l'équipe
- famille de **numéro** → mettre des numéros sur les pages, c'est les
- famille de **centre** → mettre au centre, c'est quelque chose

Dr Sophie Marchand — neuropsychologue

Pourquoi la famille de mots soulage la mémoire

« La mémoire de travail d'un cerveau dyslexique est vite saturée. Mémoriser 50 mots isolés, c'est 50 efforts. Mémoriser une racine et sa logique, c'est 1 effort qui en couvre 50. On ne muscle pas la mémoire, on l'allège — et c'est bien plus efficace. »

Le corrigé est dans un document séparé. Essaie d'abord seule. Se tromper, c'est le moment où le cerveau apprend le plus — vraiment.