

Racines savantes : le pouvoir des mots

Module 6 — Français adapté à la dyslexie · Niveau gymnase

Niveau : Plus exigeant — un cran au-dessus

Avant de commencer

Tu connais déjà les préfixes et les racines simples. On passe au niveau supérieur : les **racines savantes**, venues du grec et du latin, qui se cachent dans des centaines de mots difficiles. Bonne nouvelle pour toi : c'est justement le point fort des cerveaux dys. Une fois que tu sais que **graph** veut dire « écrire » et **phono** « son », tu comprends et tu orthographies des dizaines de mots savants sans les avoir appris un par un. C'est la stratégie la plus rentable au gymnase. **20 minutes par jour.**

M. Antoine Beaumont — enseignant spécialisé

Français adapté · soutien aux élèves dys

« Au gymnase, les mots se complexifient : philosophie, hypothèse, chronologie. Ils font peur parce qu'ils sont longs. Mais ils sont en réalité construits comme des Lego, à partir de petites briques qui reviennent sans cesse. Apprends les briques, et les mots longs cessent d'être un mur. »

Entraînement

Exercice 1. Voici tes briques de référence pour tout le module. Lis-les, puis garde-les sous les yeux pour les exercices suivants.

Racines : chrono (temps) · bio (vie) · géo (terre) · thermo (chaleur) · photo (lumière) · graph (écrire) · phono (son) · hydro (eau) · astro (astre) · biblio (livre) · télé (au loin)

Préfixes : hyper (trop) · hypo (pas assez) · anti (contre) · syn (avec)

Suffixes : -logie (science) · -phobie (peur) · -phile (qui aime) · -mètre (mesure)

- Recopie une racine qui t'a surprise :
- Note un mot que tu connais déjà contenant l'une de ces briques :

Exercice 2. À l'aide de tes briques, écris la signification de chaque racine. Un mot par ligne.

- chrono =
- bio =
- géo =
- thermo =
- photo =

Exercice 3. Devine le mot savant à partir de sa définition. Toutes les briques nécessaires sont dans ton tableau de référence. (Ne regarde pas le corrigé tout de suite.)

- le récit écrit de la vie de quelqu'un →
- l'instrument qui mesure le temps →
- la science qui étudie les êtres vivants →
- la description de la Terre →

Exercice 4. Forme le mot savant correspondant à chaque définition. À toi de retrouver la bonne racine ET le bon suffixe dans ton tableau.

- la peur de l'eau →
- celui qui aime les livres →
- la science des astres →
- un instrument qui mesure la chaleur →

Exercice 5. Les préfixes de quantité. À partir de la définition, écris le mot médical. Cherche le bon préfixe dans ton tableau (hyper, hypo, anti, syn).

- une tension artérielle trop élevée → l'.....
- un taux de sucre trop bas dans le sang → l'.....
- un produit qui agit contre le gel → un

Exercice 6. Orthographe des mots savants : le son [f] s'écrit **ph** dans les mots venus du grec. Écris correctement le mot correspondant à chaque définition.

- le grand animal d'Afrique à trompe →
- la science des sons de la parole →
- une personne passionnée de cinéma →

Exercice 7. Mot long à décomposer. Sépare les briques, puis explique le sens avec tes propres mots (sans recopier la définition d'un dictionnaire).

- télégraphe → + ; sens :
- hydrophobe → + ; sens :
- géologie → + ; sens :

Dr Sophie Marchand — neuropsychologue

Pourquoi les racines déchargent ton cerveau

« La recherche est formelle : chez les adolescents et adultes dyslexiques, les compétences morphologiques sont préservées, même quand le décodage reste coûteux. S'appuyer sur le sens des racines, c'est contourner la faiblesse phonologique en passant par une force intacte. C'est de la stratégie intelligente, pas de la triche. »

Le corrigé est dans un document séparé. Essaie d'abord seule. Ces exercices sont plus exigeants : prends ton temps, et félicite-toi à chaque réussite.