

Conjugaison : les terminaisons trompeuses

Module 8 — Français adapté à la dyslexie · Niveau gymnase

Niveau : Plus exigeant — un cran au-dessus

Avant de commencer

« aimer », « aimé », « aimez », « aimais », « aimait » : ça se prononce presque pareil, mais ça s'écrit de cinq façons ! C'est l'un des plus grands pièges du français, et il coûte cher en dissertation. La bonne nouvelle : il existe des **tests de remplacement** qui tranchent à coup sûr. On les installe ici, un par un, jusqu'au réflexe. **20 minutes par jour.**

M. Antoine Beaumont — enseignant spécialisé

Français adapté · soutien aux élèves dys

« Le piège -er / -é, c'est LE piège du français : on entend la même chose mais on écrit l'infinitif ou le participe selon la place dans la phrase. L'astuce qui sauve : remplace le verbe par un verbe du 3e groupe comme « vendre » ou « mordre ». Si tu entends « vendre », c'est l'infinitif (-er). Si tu entends « vendu », c'est le participe (-é). Imparable. »

Entraînement

Exercice 1. -er ou -é ? Le test infaillible : remplace le verbe par **vendre / vendu**. Si « vendre » sonne juste → infinitif (-er). Si « vendu » sonne juste → participe (-é). Complète :

- Il a décid..... de continu..... son travail.
- Elle va termin..... le devoir commenc..... hier.

Exercice 2. Même test, phrases plus longues. Pour chaque verbe, pense « vendre » (infinitif) ou « vendu » (participe).

- Après avoir mang....., ils sont allés se promen.....
- Le devoir, bien prépar....., était facile à présent.....
- Sans rien dir....., elle a quitt..... la salle.

Exercice 3. -ais / -ait / -aient (imparfait) vs **-é** (participe). Astuce : l'imparfait raconte une action qui dure (« il marchait »). Le test : si tu peux dire « en train de », c'est l'imparfait. Complète :

- Il march..... lentement quand il est tomb.....
- Les oiseaux chant..... ; j'ai écout..... longtemps.

Exercice 4. -ez (vous) vs **-er** (infinitif) vs **-é** (participe). « -ez » va toujours avec « vous ». Complète :

- Vous all..... bientôt termin..... ce que vous avez commenc.....
- Pour réussi....., vous dev..... travaill..... régulièrement.

Exercice 5. Le piège du sujet « on » et « -ont ». « on » + verbe (on mange) ; « -ont » = terminaison de « ils » au futur (ils mangeront) ou verbes en -ont (sont, ont, font, vont). Complète :

- espère qu'ils ne se tromper..... pas.
- Quand est prêt, part : ils raison de se dépêcher.

Exercice 6. Synthèse. Choisis la bonne terminaison en justifiant ton choix par un test.

- Les élèves, fatigu..... mais content....., ont décid..... de rest.....
- Vous av..... bien travaill..... ; vous pouv..... vous repos.....

Dr Sophie Marchand — neuropsychologue

Un test concret vaut mieux qu'une règle abstraite

« Pour un cerveau dys, une règle abstraite (« l'infinitif après une préposition ») est difficile à appliquer vite. Un test concret (« remplace par mordre/mordu ») transforme la règle en geste simple, presque mécanique. C'est exactement ce qu'il faut pour soulager la mémoire pendant qu'on écrit. »

Le corrigé est dans un document séparé. Essaie d'abord seule. Ces exercices sont plus exigeants : prends ton temps, et félicite-toi à chaque réussite.