

# L'accord du participe passé

Module 9 — Français adapté à la dyslexie · Niveau gymnase

**Niveau : Lycée ambitieux — vers l'autonomie en rédaction**

## Avant de commencer

L'accord du participe passé, c'est la difficulté reine du français, celle qui fait douter tout le monde. Mais derrière l'apparente complexité, il n'y a que **trois situations**, et chacune a sa règle claire. On va les transformer en une **méthode de décision pas à pas** : tu te poses les questions dans l'ordre, et tu ne te trompes plus. C'est exigeant, mais une fois maîtrisé, ça change tout pour tes rédactions. **20 minutes par jour**, et sois patiente avec toi-même.

## M. Antoine Beaumont — enseignant spécialisé

*Français adapté · soutien aux élèves dys*

*« Ne cherche pas à tout retenir d'un coup. Le participe passé, c'est un arbre à trois branches : seul, avec être, avec avoir. Tu regardes d'abord quelle branche, puis tu appliques la règle de cette branche. Une question à la fois. C'est cette décomposition en étapes qui rend la chose gérable pour ton cerveau. »*

## Entraînement

**Exercice 1. Cas 1 : participe passé seul (sans auxiliaire).** Il se comporte comme un adjectif : il s'accorde avec le nom. Accorde le participe entre parenthèses :

- Une fenêtre (ouvert) ....., des volets (fermé) .....
- Les feuilles (tombé) ..... couvrent le sol (gelé) .....

**Exercice 2. Cas 2 : participe passé avec ÊTRE.** Il s'accorde avec le **sujet**. Trouve le sujet, puis accorde :

- Elles sont (parti) ..... tôt ; mon frère est (resté) .....
- Les vacances sont (terminé) ..... ; nous sommes (rentré) .....

**Exercice 3. Cas 3 : participe passé avec AVOIR.** Règle : il ne s'accorde **jamais** avec le sujet. Il s'accorde avec le **COD** seulement si celui-ci est placé **avant** le verbe. La question à se poser : « le COD est-il avant ? ». Accorde :

- J'ai (mangé) ..... une pomme. → COD « pomme » est-il avant ?
- La pomme que j'ai (mangé) ..... → COD « que / pomme » est-il avant ?

**Exercice 4.** Applique la méthode complète. Pour chaque phrase : 1) quel auxiliaire ? 2) si avoir, le COD est-il avant ?

- Les lettres que tu as (écrit) ..... sont belles.
- Tu as (écrit) ..... des lettres.
- Elles se sont (lavé) ..... les mains.

**Exercice 5.** Repère le piège. Dans chaque phrase, dis si le participe s'accorde ou non, et pourquoi.

- Les efforts qu'ils ont (fourni) ..... ont payé.
- Ils ont (fourni) ..... beaucoup d'efforts.
- La maison que nous avons (vu) ..... hier nous a (plu) .....

**Exercice 6.** Dictée d'entraînement. Écris ces phrases en accordant correctement les participes (entre parenthèses), puis vérifie au corrigé.

- Les amies que j'ai (inviter) ..... sont (venir) .....
- Ils se sont (écrire) ..... des lettres pendant les vacances (passer) .....

### **Dr Sophie Marchand — neuropsychologue**

*Pourquoi une méthode pas à pas*

*« Demander à un cerveau dys d'appliquer trois règles en même temps, c'est le surcharger à coup sûr. Une méthode séquentielle — une question, une réponse, l'étape suivante — découpe la difficulté en morceaux que la mémoire de travail peut tenir. C'est plus lent au début, mais c'est ce qui rend l'accord enfin fiable. »*

**Le corrigé est dans un document séparé.** Essaie d'abord seule. Ces exercices sont plus exigeants : prends ton temps, et félicite-toi à chaque réussite.