

Corrigé détaillé du test 2 : Adjektivendungen

Allemand, 2e année ECG, canton de Vaud. Test 2 : les terminaisons de l'adjectif

Rappel de la consigne

1. Complète chaque phrase avec la bonne terminaison de l'adjectif (1 point par terminaison, 30 points).
2. Surligne chaque groupe nominal et chaque pronom, sujet compris, avec la couleur de son cas (1 point par groupe correct, 47 points).

Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
-----------	-----------	-------	---------

Barème : 30 points pour les terminaisons + 47 points pour les cas = **77 points**. Note sur 6 : $(\text{points obtenus} \div 77) \times 5 + 1$.

1. Der gute Schüler schreibt eine schwere Prüfung.
Nom., masc., art. défini → -e ; Akk., fém., art. indéfini → -e
2. Wir wohnen in einem kleinen Dorf.
Dat. (in + position), neutre, art. indéfini → -en
3. Ich suche den roten Pullover meines älteren Bruders.
Akk., masc., art. défini → -en ; Gen., masc., possessif → -en
4. Das neue Handy liegt auf dem großen Tisch.
Nom., neutre, art. défini → -e ; Dat. (auf + position), masc., art. défini → -en
5. Meine beste Freundin ist eine sehr sportliche Frau.
Nom., fém., possessif → -e ; Nom. (après sein), fém., art. indéfini → -e
6. Er schenkt seiner kleinen Schwester ein buntes Bild.
Dat. (complément indirect), fém., possessif → -en ; Akk., neutre, art. indéfini → -es
7. Mit frischem Obst machen wir einen leckeren Salat.
Dat. (mit), neutre, sans article → -em ; Akk., masc., art. indéfini → -en
8. Die Eltern des fleißigen Mädchens sind stolz.
Gen., neutre, art. défini → -en
9. Trotz des kalten Wetters gehen wir spazieren.
Gen. (trotz), neutre, art. défini → -en
10. Ich trinke jeden Morgen heißen Tee.
Akk., masc., sans article → -en ; jeden Morgen : Akk. de temps
11. Das ist ein tolles Geschenk für meinen jungen Cousin.
Nom. (après sein), neutre, art. indéfini → -es ; Akk. (für), masc., possessif → -en
12. Der alte Lehrer geht mit seinen hilfsbereiten Kollegen essen.
Nom., masc., art. défini → -e ; Dat. (mit), pluriel, possessif → -en
13. Wir sehen heute einen spannenden Film.
Akk., masc., art. indéfini → -en

14. Die Farbe des neuen Autos gefällt mir.

Gen., neutre, art. défini → -en ; mir : Dat. (gefallen)

15. Wo ist mein blauer Rucksack?

Nom., masc., possessif → -er

16. Sie wohnt bei ihren netten Großeltern.

Dat. (bei), pluriel, possessif → -en

17. Ich habe heute ein langes Gespräch mit meiner neuen Chefin.

Akk., neutre, art. indéfini → -es ; Dat. (mit), fém., possessif → -en

18. Kalte Milch schmeckt mir nicht.

Nom., fém., sans article → -e ; mir : Dat. (schmecken)

19. Er trägt eine dunkle Jacke.

Akk., fém., art. indéfini → -e

20. Die Lehrerin erklärt den müden Schülern die schwere Grammatik.

Dat. (complément indirect), pluriel, art. défini → -en ; Akk., fém., art. défini → -e

Tableau récapitulatif des terminaisons

	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel
Article défini (der, die, das, die)				
Nominativ	-e	-e	-e	-en
Akkusativ	-en	-e	-e	-en
Dativ	-en	-en	-en	-en
Genitiv	-en	-en	-en	-en
Article indéfini, possessif (ein, mein, unser...)				
Nominativ	-er	-e	-es	-en
Akkusativ	-en	-e	-es	-en
Dativ	-en	-en	-en	-en
Genitiv	-en	-en	-en	-en
Sans article				
Nominativ	-er	-e	-es	-e
Akkusativ	-en	-e	-es	-e
Dativ	-em	-er	-em	-en
Genitiv	-en	-er	-en	-er

À retenir

- Après **sein** (ist, sind, war...), le groupe nominal est toujours au **Nominativ** (phrases 5 et 11).
- Les prépositions **mit, bei, von, zu, aus, nach** et le verbe **helfen** demandent le **Dativ**.
- **wegen** et **trotz** se construisent avec le **Genitiv** à l'écrit scolaire ; **für, durch** et **ohne** demandent l'**Akkusativ**.
- Avec **in** et **auf**, on utilise le **Dativ** pour une position (Wo ?) et l'**Akkusativ** pour une direction (Wohin ?).
- Au **Dativ** et au **Genitiv**, la terminaison est presque toujours **-en** (sauf sans article).